

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | 改善目標、工夫している点など |
|----------|---|--|----|---------------|-----|--|
| 自己管理 | ① | 自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか | ○ | | | 今後も向上心をもって日々の業務に取り組んでいきたい。 |
| | ② | 長所を伸ばす取り組みはおこなっているか | ○ | | | |
| | ③ | 短所を補う取り組みはおこなっているか | | ○ | | |
| 業務改善 | ④ | 直接支援業務は積極的に率先して行えているか | ○ | | | |
| | ⑤ | 直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか | ○ | | | 施設内、普段の掃除以外に気づいた時にも掃除や整理等おこなうようにしている。 |
| | ⑥ | 自己に与えられた役割を理解しているか | ○ | | | |
| | ⑦ | 自己の役割は十分に果たしているか | ○ | | | |
| 適切な支援の提供 | ⑧ | 他の人の役割のフォローができていますか | ○ | | | |
| | ⑨ | 他の人に適切なアドバイスや、協力ができていますか | ○ | | | |
| | ⑩ | 支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的に行っているか | ○ | | | |
| | ⑪ | 個別支援計画の内容を理解し、支援ができていますか | ○ | | | |
| | ⑫ | 利用者のアセスメントができていますか | ○ | | | |
| | ⑬ | サービス内容は事業所の支援計画とあっているか | ○ | | | |
| | ⑭ | サービス内容は利用者の状況にあったものか | ○ | | | |
| | ⑮ | 利用者や保護者はサービスの内容に満足していますか | ○ | | | |
| | ⑯ | より良いサービスについて改善を図る必要があるか | ○ | | | 今の状況に満足することなく、常に最善を考えながらより良くなるように工夫していく。 |
| | ⑰ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか | ○ | | | |

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いいえ | いいえ | 改善目標、工夫している点など |
|----------|---|--|----|--------------|-----|---|
| 自己管理 | ① | 自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか | ○ | | | 自己を理解し、長所は伸ばしていく。弱みは1つずつ改善していけるよう努めている。 |
| | ② | 長所を伸ばす取り組みはおこなっているか | ○ | | | 積極的に動くことが出来るよう努めている。 |
| | ③ | 短所を補う取り組みはおこなっているか | ○ | | | 他職員から意見をもらいながら学び、改善していく。 |
| 業務改善 | ④ | 直接支援業務は積極的に率先して行えているか | ○ | | | 出来る限り子どもたちと関わりを深められるように努めている。 |
| | ⑤ | 直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか | ○ | | | 活動の準備や、気持ちよく利用していただけるよう環境づくりを行っている。 |
| | ⑥ | 自己に与えられた役割を理解しているか | ○ | | | 自分にできることは何かを考え、積極的に動くことを心掛けている。 |
| | ⑦ | 自己の役割は十分に果たしているか | | ○ | | できることは率先して行うよう努めている。 |
| 適切な支援の提供 | ⑧ | 他の人の役割のフォローができていますか | | ○ | | 視野を広げて臨機応変に対応していけるよう心掛けている。 |
| | ⑨ | 他の人に適切なアドバイスや、協力ができていますか | | ○ | | 情報を共有しながら連携した支援ができるよう心掛けている。 |
| | ⑩ | 支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的にとっていますか | ○ | | | 職員間でコミュニケーションを密にしながら協力して業務にあたれるよう努めている。 |
| | ⑪ | 個別支援計画の内容を理解し、支援ができていますか | ○ | | | 利用者様に合った計画に沿って支援できるよう努めている。 |
| | ⑫ | 利用者のアセスメントができていますか | | ○ | | 多角的な視野で考えられるよう、他の職員の考えを聞きながら理解を深めていく。 |
| | ⑬ | サービス内容は事業所の支援計画とあっているか | ○ | | | 利用者様に寄り添った支援ができるよう心掛けている。 |
| | ⑭ | サービス内容は利用者の状況にあったものか | ○ | | | お子様それぞれの状況に合わせて対応することを心掛けている。 |
| | ⑮ | 利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか | ○ | | | 利用者様や保護者様に満足していただけるよう、日々支援にあたっている。 |
| | ⑯ | より良いサービスについて改善を図る必要があるか | ○ | | | よりよい支援をしていけるよう工夫や改善をしていく。 |
| | ⑰ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか | ○ | | | 利用者様の成長等に応じて見直しが必要であると考えます。 |

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | 改善目標、工夫している点など |
|----------|---|--|----|---------------|-----|---|
| 自己管理 | ① | 自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか | ○ | | | 知識や経験も足りないので、他スタッフの言動等から学びつつわからない事や疑問に思ったことは質問をするようにしている |
| | ② | 長所を伸ばす取り組みはおこなっているか | ○ | | | 活動等で体を動かすときは、自分の長所を活かせる内容にしている |
| | ③ | 短所を補う取り組みはおこなっているか | ○ | | | 他スタッフの動きだったりや活動内容だったり参考にしている |
| 業務改善 | ④ | 直接支援業務は積極的に率先して行えているか | ○ | | | 子どもたちに自分から声をかけるようにしている |
| | ⑤ | 直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか | | ○ | | 開室前の準備、補充類などは率先して行うようにして利用に不便が出ないように心がけているが、優先順位を考え早い決断と行動をし、もっと協力的に臨機応変に行動していきたい |
| | ⑥ | 自己に与えられた役割を理解しているか | ○ | | | 子どもたち一人一人に向き合い、長所を活かした活動内容の考案・取り組み、寄り添えるサポートをしていく |
| | ⑦ | 自己の役割は十分に果たしているか | | ○ | | 現状は自分ができることを行っている |
| 適切な支援の提供 | ⑧ | 他の人の役割のフォローができているか | | | ○ | 自分の業務に必死で他の人のフォローまでできていない |
| | ⑨ | 他の人に適切なアドバイスや、協力ができているか | | ○ | | サポートしていただいている部分が多いが、状況を見ながら動くよう心がけている |
| | ⑩ | 支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的にとっているか | ○ | | | 利用者の利用状況や、とくに自分の担当日のスケジュール等でわからないことがある際は確認している |
| | ⑪ | 個別支援計画の内容を理解し、支援ができているか | ○ | | | 記録を参考にしたり、子どもたちについてスタッフから話を聞いたりしながら理解を深めている |
| | ⑫ | 利用者のアセスメントができているか | ○ | | | 活動や過ごし方から状況の把握に努めている |
| | ⑬ | サービス内容は事業所の支援計画とあっているか | ○ | | | 利用者の個々の状況に合った支援計画になっている |
| | ⑭ | サービス内容は利用者の状況にあったものか | ○ | | | 利用者によって、または利用時間などにより活動内容を変えたり、同じ内容でも手順を変えたりしている |
| | ⑮ | 利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか | | ○ | | 個人的には、利用者とのコミュニケーションは積極的にとるよう心掛けているが、保護者とのコミュニケーションはまだまだ足りていないので今後の課題である |
| | ⑯ | より良いサービスについて改善を図る必要があるか | ○ | | | 利用者やスタッフの人数も変わったりすることでサービスの改善を行う必要があり、常にサービスの改善を図るという意識を心がけていきたい |
| | ⑰ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか | ○ | | | 利用者の成長や状況によって見直しは必要である |

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | 改善目標、工夫している点など |
|----------|---|--|----|---------------|-----|----------------|
| 自己管理 | ① | 自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか | ○ | | | |
| | ② | 長所を伸ばす取り組みはおこなっているか | ○ | | | |
| | ③ | 短所を補う取り組みはおこなっているか | ○ | | | |
| 業務改善 | ④ | 直接支援業務は積極的に率先して行えているか | ○ | | | |
| | ⑤ | 直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか | | ○ | | |
| | ⑥ | 自己に与えられた役割を理解しているか | ○ | | | |
| | ⑦ | 自己の役割は十分に果たしているか | | ○ | | |
| 適切な支援の提供 | ⑧ | 他の人の役割のフォローができているか | | ○ | | |
| | ⑨ | 他の人に適切なアドバイスや、協力ができているか | | ○ | | |
| | ⑩ | 支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的に行っているか | ○ | | | |
| | ⑪ | 個別支援計画の内容を理解し、支援ができていますか | ○ | | | |
| | ⑫ | 利用者のアセスメントができていますか | ○ | | | |
| | ⑬ | サービス内容は事業所の支援計画とあっているか | ○ | | | |
| | ⑭ | サービス内容は利用者の状況にあったものか | ○ | | | |
| | ⑮ | 利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか | ○ | | | |
| | ⑯ | より良いサービスについて改善を図る必要があるか | ○ | | | |
| | ⑰ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか | ○ | | | |

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | 改善目標、工夫している点など |
|----------|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 自己管理 | ① | 自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか | <input type="radio"/> | | | もっとスムーズに先生方のサポートができるようになりたい |
| | ② | 長所を伸ばす取り組みはおこなっているか | <input type="radio"/> | | | 子どもたちと積極的ににかかわり安心感をもってもらうようにする |
| | ③ | 短所を補う取り組みはおこなっているか | <input type="radio"/> | | | しっかりとダメなことはダメと伝えられるようにしたい |
| 業務改善 | ④ | 直接支援業務は積極的に率先して行えているか | <input type="radio"/> | | | 子どもたちに積極的に関わるようにしている |
| | ⑤ | 直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか | <input type="radio"/> | | | お掃除や補充もがんばっています |
| | ⑥ | 自己に与えられた役割を理解しているか | | <input type="radio"/> | | もう少し業務を理解していきたい |
| | ⑦ | 自己の役割は十分に果たしているか | | <input type="radio"/> | | 自分からやれることをもっとみつけない |
| 適切な支援の提供 | ⑧ | 他の人の役割のフォローができていますか | | <input type="radio"/> | | 先生方の役割のフォローまでできるようになりたい |
| | ⑨ | 他の人に適切なアドバイスや、協力ができていますか | | <input type="radio"/> | | 協力しもっと自分の意見やアドバイスができるようになりたい |
| | ⑩ | 支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的にとっているか | <input type="radio"/> | | | あいさつなど頑張っている。休みの時の様子等をきいている。 |
| | ⑪ | 個別支援計画の内容を理解し、支援ができていますか | | | <input type="radio"/> | 全体の流れだけでなく、個別の支援計画を理解したい。 |
| | ⑫ | 利用者のアセスメントができていますか | | | <input type="radio"/> | 個々への理解をもっと深めていきたい。 |
| | ⑬ | サービス内容は事業所の支援計画とあっているか | <input type="radio"/> | | | 先生方の話を伺い支援計画とあったサービスをするようにしている |
| | ⑭ | サービス内容は利用者の状況にあったものか | <input type="radio"/> | | | それぞれの利用者への理解を深めサービス内容を充実させたい。 |
| | ⑮ | 利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか | <input type="radio"/> | | | 利用者は楽しく安全に過ごしていると思います。今後保護者への理解も深めたい。 |
| | ⑯ | より良いサービスについて改善を図る必要があるか | <input type="radio"/> | | | これからもう少し専門的な知識を学びより良いサービスにつなげたい。 |
| | ⑰ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか | | | <input type="radio"/> | 知識や経験を増やし全体の流れを理解したい。 |

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いいえ | いいえ | 改善目標、工夫している点など |
|----------|---|--|-----------------------|-----------------------|-----|----------------|
| 自己管理 | ① | 自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか | <input type="radio"/> | | | |
| | ② | 長所を伸ばす取り組みはおこなっているか | <input type="radio"/> | | | |
| | ③ | 短所を補う取り組みはおこなっているか | | <input type="radio"/> | | |
| 業務改善 | ④ | 直接支援業務は積極的に率先して行えているか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑤ | 直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑥ | 自己に与えられた役割を理解しているか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑦ | 自己の役割は十分に果たしているか | <input type="radio"/> | | | |
| 適切な支援の提供 | ⑧ | 他の人の役割のフォローができていますか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑨ | 他の人に適切なアドバイスや、協力ができていますか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑩ | 支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的に行っているか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑪ | 個別支援計画の内容を理解し、支援ができていますか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑫ | 利用者のアセスメントができていますか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑬ | サービス内容は事業所の支援計画とあっているか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑭ | サービス内容は利用者の状況にあったものか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑮ | 利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑯ | より良いサービスについて改善を図る必要があるか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑰ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか | <input type="radio"/> | | | |

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | 改善目標、工夫している点など |
|----------|---|--|----|---------------|-----|--|
| 自己管理 | ① | 自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか | ○ | | | 毎月、できることは実行していくようにしています |
| | ② | 長所を伸ばす取り組みはおこなっているか | ○ | | | 何事もできる前提で考えます |
| | ③ | 短所を補う取り組みはおこなっているか | ○ | | | 教室内で相談しながらすすめています |
| 業務改善 | ④ | 直接支援業務は積極的に率先して行えているか | ○ | | | 子どもたちに対し、可能な限り声かけを務めるよう心掛けています |
| | ⑤ | 直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか | ○ | | | 掃除、送迎などの業務の一部を必要に応じて行っています |
| | ⑥ | 自己に与えられた役割を理解しているか | ○ | | | 教室の雰囲気を大事にしています |
| | ⑦ | 自己の役割は十分に果たしているか | ○ | | | |
| | ⑧ | 他の人の役割のフォローができるか | | ○ | | |
| 適切な支援の提供 | ⑨ | 他の人に適切なアドバイスや、協力ができているか | | ○ | | |
| | ⑩ | 支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的に行っているか | ○ | | | 通信システムやミーティングを利用し、従業員間の情報共有がスムーズにいくよう心掛けています |
| | ⑪ | 個別支援計画の内容を理解し、支援ができているか | ○ | | | |
| | ⑫ | 利用者のアセスメントができているか | | ○ | | 可能な限り接する中でアセスメントを心掛けています |
| | ⑬ | サービス内容は事業所の支援計画とあっているか | ○ | | | よりよい支援ができるよう日々改善を心掛けています |
| | ⑭ | サービス内容は利用者の状況にあったものか | ○ | | | 利用者さん個人個人の状況に合わせるよう心掛けています |
| | ⑮ | 利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか | ○ | | | 世情にあった方法頻度で、利用者や保護者に満足いただけりよう心がけています |
| | ⑯ | より良いサービスについて改善を図る必要があるか | ○ | | | 現状に満足せずよりよい支援が行えるよう改善を心掛けています |
| | ⑰ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか | ○ | | | 利用者、保護者の状況や世情による状況によりサービス計画の適切に行えるよう心がけます |

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | 改善目標、工夫している点など |
|----------|---|--|-----------------------|---------------|-----|----------------|
| 自己管理 | ① | 自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか | <input type="radio"/> | | | |
| | ② | 長所を伸ばす取り組みはおこなっているか | <input type="radio"/> | | | |
| | ③ | 短所を補う取り組みはおこなっているか | <input type="radio"/> | | | |
| 業務改善 | ④ | 直接支援業務は積極的に率先して行えているか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑤ | 直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑥ | 自己に与えられた役割を理解しているか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑦ | 自己の役割は十分に果たしているか | <input type="radio"/> | | | |
| 適切な支援の提供 | ⑧ | 他の人の役割のフォローができていますか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑨ | 他の人に適切なアドバイスや、協力ができていますか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑩ | 支援を円滑に行うための職員間コミュニケーションを積極的にとっているか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑪ | 個別支援計画の内容を理解し、支援ができていますか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑫ | 利用者のアセスメントができていますか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑬ | サービス内容は事業所の支援計画とあっているか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑭ | サービス内容は利用者の状況にあったものか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑮ | 利用者や保護者はサービスの内容に満足していますか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑯ | より良いサービスについて改善を図る必要があるか | <input type="radio"/> | | | |
| | ⑰ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか | <input type="radio"/> | | | |