

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
自己管理	①	自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか	○			利用者とのコミュニケーションを多くとるようにしている
	②	長所を伸ばす取り組みはおこなっているか	○			積極的に行動することを心掛けている
	③	短所を補う取り組みはおこなっているか	○			経験がない分、他の方を参考にしながら業務を行っている
業務改善	④	直接支援業務は積極的に率先して行えているか	○			子どもたちに対し時自分から声をかけるなど行っている
	⑤	直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか		○		掃除や活動の準備等、利用に不便がないように心がけている
	⑥	自己に与えられた役割を理解しているか	○			利用者への理解を深めるようにしている
	⑦	自己の役割は十分に果たしているか	○			自分ができることをおこなっている
	⑧	他の人の役割のフォローができるか		○		まだわからないことも多く、サポートされる部分が多いため
適切な支援の提供	⑨	他の人に適切なアドバイスや、協力ができているか		○		サポートされる部分が多いが、周りを見て動くよう心掛けている
	⑩	支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的にとっているか	○			利用者の状況や不在時のこと、わからないことなど伺いながらコミュニケーションを取っている
	⑪	個別支援計画の内容を理解し、支援ができているか	○			日々の計画を理解している
	⑫	利用者のアセスメントができているか	○			活動や過ごし方での状況把握をしている
	⑬	サービス内容は事業所の支援計画とあっているか	○			利用者個々の状況に合っている
	⑭	サービス内容は利用者の状況にあったものか	○			同じ活動でも利用者に合わせて手順でおこなっている
	⑮	利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか	○			利用者や保護者とのコミュニケーションを十分にとっている
	⑯	より良いサービスについて改善を図る必要があるか	○			利用者の人数やスタッフの人数等変わることでサービスも改善する必要がある
	⑰	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			利用者の状況や成長に応じて見直しは必要

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
自己管理	①	自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか	○			知識も経験も足りないので疑問に思ったことは聞いたり調べたりを心掛けている
	②	長所を伸ばす取り組みはおこなっているか		○		
	③	短所を補う取り組みはおこなっているか	○			すばやく正しい判断をし相手にわかりやすく伝えるよう気を付ける
業務改善	④	直接支援業務は積極的に率先して行えているか		○		視野が狭く見逃してしまうこともまだあるので、全体を把握して業務に取り組んでいく
	⑤	直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか		○		後手にまわってしまわぬよう自発的に動く
	⑥	自己に与えられた役割を理解しているか	○			
	⑦	自己の役割は十分に果たしているか			○	足りない部分が多いので努力する
	⑧	他の人の役割のフォローができるか			○	まだ難しいが他の先生がどのように支援をおこなっているかよく見て考え、同じ役割を果たせるようになる
適切な支援の提供	⑨	他の人に適切なアドバイスや、協力ができているか	○			アドバイスをうけて、それに従って協力して動くようにしている
	⑩	支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的にとっているか		○		何でも質問して教わるようにしている
	⑪	個別支援計画の内容を理解し、支援ができているか				
	⑫	利用者のアセスメントができているか		○		
	⑬	サービス内容は事業所の支援計画とあっているか	○			
	⑭	サービス内容は利用者の状況にあったものか	○			
	⑮	利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか		○		
	⑯	より良いサービスについて改善を図る必要があるか		○		
	⑰	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
自己管理	①	自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか	○			
	②	長所を伸ばす取り組みはおこなっているか	○			
	③	短所を補う取り組みはおこなっているか	○			
業務改善	④	直接支援業務は積極的に率先して行えているか	○			
	⑤	直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか	○			
	⑥	自己に与えられた役割を理解しているか	○			
	⑦	自己の役割は十分に果たしているか	○			
	⑧	他の人の役割のフォローができるか	○			
適切な支援の提供	⑨	他の人に適切なアドバイスや、協力ができているか	○			
	⑩	支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的にとっているか	○			
	⑪	個別支援計画の内容を理解し、支援ができているか	○			
	⑫	利用者のアセスメントができているか	○			
	⑬	サービス内容は事業所の支援計画とあっているか	○			
	⑭	サービス内容は利用者の状況にあったものか	○			
	⑮	利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか	○			
	⑯	より良いサービスについて改善を図る必要があるか	○			
	⑰	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
自己管理	①	自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか	○			
	②	長所を伸ばす取り組みはおこなっているか	○			
	③	短所を補う取り組みはおこなっているか	○			
業務改善	④	直接支援業務は積極的に率先して行えているか	○			
	⑤	直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか	○			
	⑥	自己に与えられた役割を理解しているか	○			
	⑦	自己の役割は十分に果たしているか	○			
	⑧	他の人の役割のフォローができるか	○			
適切な支援の提供	⑨	他の人に適切なアドバイスや、協力ができるか	○			
	⑩	支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的にとっているか	○			
	⑪	個別支援計画の内容を理解し、支援ができているか	○			
	⑫	利用者のアセスメントができているか	○			
	⑬	サービス内容は事業所の支援計画とあっているか	○			
	⑭	サービス内容は利用者の状況にあったものか	○			
	⑮	利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか	○			
	⑯	より良いサービスについて改善を図る必要があるか	○			
	⑰	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
自己管理	①	自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか	○			
	②	長所を伸ばす取り組みはおこなっているか	○			
	③	短所を補う取り組みはおこなっているか	○			
業務改善	④	直接支援業務は積極的に率先して行えているか	○			
	⑤	直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか	○			掃除等も丁寧におこなうよう心掛けている
	⑥	自己に与えられた役割を理解しているか	○			
	⑦	自己の役割は十分に果たしているか		○		自身では最大限果たせるよう心掛けている
	⑧	他の人の役割のフォローができるか	○			
適切な支援の提供	⑨	他の人に適切なアドバイスや、協力ができているか	○			
	⑩	支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的に行っているか	○			行く日数が少ない分、より、日々の様子や連絡を確認するよう心掛けている
	⑪	個別支援計画の内容を理解し、支援ができているか	○			
	⑫	利用者のアセスメントができているか	○			
	⑬	サービス内容は事業所の支援計画とあっているか	○			
	⑭	サービス内容は利用者の状況にあったものか	○			様々な活動が工夫しておこなわれていると思う
	⑮	利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか	○			
	⑯	より良いサービスについて改善を図る必要があるか	○			日々努力して前進することは必要だと思う
	⑰	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか		○		定期的にというところが自身ではできていないので…今後は定期的におこないたい

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
自己管理	①	自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか	○			利用者とのコミュニケーションを多くとるようにしている
	②	長所を伸ばす取り組みはおこなっているか	○			積極的に行動することを心掛けている
	③	短所を補う取り組みはおこなっているか	○			経験がない分、他の方を参考にしながら業務を行っている
業務改善	④	直接支援業務は積極的に率先して行えているか	○			子どもたちに対し時自分から声をかけるなど行っている
	⑤	直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか		○		掃除や活動の準備等、利用に不便がないように心がけている
	⑥	自己に与えられた役割を理解しているか	○			利用者への理解を深めるようにしている
	⑦	自己の役割は十分に果たしているか	○			自分ができることをおこなっている
	⑧	他の人の役割のフォローができるか		○		まだわからないことも多く、サポートされる部分が多いため
適切な支援の提供	⑨	他の人に適切なアドバイスや、協力ができているか		○		サポートされる部分が多いが、周りを見て動くよう心掛けている
	⑩	支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的に行っているか	○			利用者の状況や不在時のこと、わからないことなど伺いながらコミュニケーションを取っている
	⑪	個別支援計画の内容を理解し、支援ができているか	○			日々の計画を理解している
	⑫	利用者のアセスメントができているか	○			活動や過ごし方での状況把握をしている
	⑬	サービス内容は事業所の支援計画とあっているか	○			利用者個々の状況に合っている
	⑭	サービス内容は利用者の状況にあったものか	○			同じ活動でも利用者に合わせて手順でおこなっている
	⑮	利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか	○			利用者や保護者とのコミュニケーションを十分にとっている
	⑯	より良いサービスについて改善を図る必要があるか	○			利用者の人数やスタッフの人数等変わることでサービスも改善する必要がある
	⑰	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			利用者の状況や成長に応じて見直しは必要

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	改善目標、工夫している点など
自己管理	①	自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか	○			
	②	長所を伸ばす取り組みはおこなっているか	○			
	③	短所を補う取り組みはおこなっているか	○			
業務改善	④	直接支援業務は積極的に率先して行えているか	○			
	⑤	直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか		○		
	⑥	自己に与えられた役割を理解しているか	○			
	⑦	自己の役割は十分に果たしているか		○		
	⑧	他の人の役割のフォローができるか		○		
適切な支援の提供	⑨	他の人に適切なアドバイスや、協力ができているか			○	
	⑩	支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的に行っているか		○		
	⑪	個別支援計画の内容を理解し、支援ができているか	○			
	⑫	利用者のアセスメントができているか	○			
	⑬	サービス内容は事業所の支援計画とあっているか	○			
	⑭	サービス内容は利用者の状況にあったものか	○			
	⑮	利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか	○			
	⑯	より良いサービスについて改善を図る必要があるか	○			
	⑰	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			

従業員向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
自己管理	①	自己の業務における長所と短所を考え、取り組んでいるか	○			すぐにできる事、3カ月以内にできる事、時間と費用を要する事等に分けて実行する。
	②	長所を伸ばす取り組みはおこなっているか	○			まずはできることから改善する事を心掛けている。
	③	短所を補う取り組みはおこなっているか	○			課題を確認しながら、優先順位をつけて改善をするよう心掛けている。
業務改善	④	直接支援業務は積極的に率先して行えているか	○			子どもたちに対し、可能な限り自由時間に声がけや遊び相手を務めるよう心掛けている。
	⑤	直接支援以外の業務は積極的に率先して行えているか	○			掃除、送迎などの業務の一部を必要に応じて行っている。
	⑥	自己に与えられた役割を理解しているか	○			従業員、利用者様の満足度を高めることと理解している。
	⑦	自己の役割は十分に果たしているか	○			できることはすぐに実行するよう心掛けている。
	⑧	他の人の役割のフォローができるか		○		事業所全体の中で、できることは行う事を心掛けている。
適切な支援の提供	⑨	他の人に適切なアドバイスや、協力ができているか		○		支援については、個々に適切なアドバイスまで行うまでの経験がないと感じる。
	⑩	支援を円滑に行う為の職員間コミュニケーションを積極的にとっているか	○			通信システム等利用し、従業員間の情報共有がスムーズにいくよう心掛けている。
	⑪	個別支援計画の内容を理解し、支援ができているか	○			経験豊富な従業員の考えを聞き、行動をみながら理解しようと努めている。
	⑫	利用者のアセスメントができているか		○		可能な限り接する中でアセスメントを心掛けている。
	⑬	サービス内容は事業所の支援計画とあっているか	○			よりよい支援ができるよう日々改善を心掛ける。
	⑭	サービス内容は利用者の状況にあったものか	○			利用者個人個人の状況に合わせるよう心掛けている。
	⑮	利用者や保護者はサービスの内容に満足しているか	○			世情にあった方法頻度で、利用者や保護者に満足いただけていると考えている。
	⑯	より良いサービスについて改善を図る必要があるか	○			現状に満足せずよりよい支援が行えるよう改善を心掛ける。
	⑰	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			利用者、保護者の状況や感染症など世情による状況によりサービス計画を見直す必要はある。